

Referat af skoleudviklingssamtale

Skole: Boldesager Skole

Dato: 13-04-2026

Deltagere: Morten Mærsk Schmidt (Skolechef), Maria Høj Pedersen (Medlem af Børn & Skoleudvalget), Kræn P. Thomsen (Skolebestyrelsesmedlem), Ludvig (Elevrådsrepræsentant), Jette Sylvestersen (Områdeleder), Mie R. Hansen (TR for lærerne), Sanne Rasmussen (Afdelingsleder), Jens Skouboe (Skoleleder), Jørgen Borg (Ledelseskonsulent)

Referent: Jørgen Borg, Konsulent

Referat fra skoleudviklingssamtalen

Velkomst og rammesætning

Jens bød velkommen og rammesatte samtalen. Der var planlagt som en samtale. Ludvig er repræsentant for eleverne, men for at få elevernes perspektiver med i samtalen, har Jens interviewet og optaget små film, hvor elever udtaler sig om forhold omkring skolen.

Skolechefens punkter:

Skolens kultur: Hvilken skole vil I gerne være / blive

100 år gammel skole som har udviklet sig

Udgangspunktet: Skolen og forandringer skabes af engagerede og motiverede voksne. Vi forsøger at lave gode arbejdsliv. Vi tror på at medarbejdere, der trives laver en god skole, er en god basis.

Sanne og Jens har i de halvandet år som ledelsesteam arbejdet på, at nedtone tid på opgaver, som traditionelt har fyldt meget i lærernes hverdag. Forandringer tager tid og vi skal tage det trin for trin. Finde energien og motivationen. Finde energien i hverdagen. 2 projektuger i skoleåret, hvor man arbejder på tværs.

Mie: Ledelsen stiller en ramme til rådighed, som vi skal arbejde i. Et åbent rum hvor man kan bidrage.

Måden vi taler om tid, er vi interesseret i.

Mie: lærer som er presset på opgaver f.eks. elever og forældre kræver meget, er jo optaget af tiden for at nå det hele.

Elevpanelet: De voksne på skolen er imødekommende, meget søde og rare. De lytter. De er gode at være sammen med.

Nyt logo og selvstændig skole. Arbejdet med proces om dette. Mange traditioner. Statuen med kalve er del af DNA'et på skolen. Træet i skoleåret er symbol for skolen. Det har været drøftet på tværs i matrikelråd, personalegruppe. Skal vi være midtbyens landsbyskole med mulighed for nærvær og være samlende for området.

Elevinddragelse – hvordan

Elevpanelet:

Man skal have et elevråd, medbestemmelse i timerne, svært

Ludvig: 6. årgang har fået lov at være inde i frikvartererne. Vi har haft en længere proces om dettes. Det startede på trivselstopmødet, hvor ideen blev født og det blev aftalt med Jens, at der skulle startes en proces.

Jens: Vi vil gerne lære børne at bruge de demokratiske processer. Deltagelse i skolebestyrelsesarbejdet

Vi taler med hinanden. Lige nu en proces, hvor alle også elevrådet skal inddrages i forme de fremtidige regler og aftaler f.eks. snereglerne på skolen.

Sanne fortalte patruljearbejde. Noget er opstået på elevernes initiativ: f.eks. legepatrulje, Kultur Crew, cafepatrulje mv.

Skolen har også venskabsklasser

Vi har prioriteret tid og mulighed for lærerne til at lave elevrådsarbejde. Der er plads i skemaet til det. Ikke blot en norm.

Data

Jens gennemgik skolens overordnede data fra Uddannelsesstatistik dvs karakterer, trivsel og fravær.

Fokus på andelen af elever, der ikke har mindst 02 i dansk og matematik.

I sidste skoleår var der en stor forøgelse i dette tal. Forklaringen ligger hos elever, der pga særlige vilkår, sygdom og lignende ikke har afsluttet med prøver. Et dilemma at man tæller elever med i skolens samlede gennemsnit.

Morten: det gør at vi retter vores fokus på årsagerne.

Trivsel: Skoens generelle trivsel er 3,6. Hvornår og hvad skaber trivsel. Er det den faglige trivsel, han man mestrer noget, eller det den sociale trivsel?

Der bliver arbejdet med trivsel i alle klasser. Det indgår i MIL arbejdet.

Jens: Vi arbejder med overordnet systematisk plan for vores arbejde med trivsel. Vi arbejder på at få formaliseret dette.

Drøftelse af forældreansvaret.

Skolens punkter:

Tema 1 - Boldesager - en et sporet skole

Vi har altid identificeret os som en tosporet skole.

Skolen har et forholdsvis lille distrikt, så vi har ikke elevgrundlag til mere end et spor.

Der er 37 børn i distriktet men alle vælger ikke skolen til.

Vi mister elever i udskolingen til profilklasserne. Realskolen lægger op til at forøge med et spor mere.

Det er en udfordring for at drive skolen, Vi afvikler og bliver mindre og mindre. Vi ønsker os en mulighed for at forældrene selv kan vælge. Vi er klar over

Vi har overvejelser om at blive Erasmus skole for at gøre os attraktive specielt i udskolingen.



Tema 2 - Udvikling af SFO og klub

Klubben fik vi får 2 år siden.

SFO er i gang med et udviklingsarbejde. Vil være mere koncentreret om aktiviteterne.

Der har været gang i udviklingsarbejde med skolebestyrelsen. Der afholdes forældre-kaffe, hvor man inddrager forældrene. Gennem en padlet har forældrene haft mulighed på at kommentere på forhold.

SFO sammen Dansk skoleidræt om at få mere bevægelse. Efterspørgsel hvor sætter personalet i spil. Få engageret personalet.

Fritidstilbuddene tilbyder mindre struktur, det kan være svært for nogle børn.

Der har været personaleudskiftninger på klubområdet. Vi har fået nye kræfter.

Man er god til at tage udgangspunkt i børnenes interesser.

Mobilpolitik: Mobilfrizone mellem 13 og 15. Der er lavet politikker for kost mv.

Bygningsforholdene for klubben trænger til at blive forbedret.

Der børnemøder og inddragelse.

Tema 3 - Den åbne skole - forældreinddragelse

Skolebestyrelse har arbejdet med at få principper og politikker på plads som selvstændig skole.

Det første møde med skolen. Vi vil gerne have at forældrene er en naturlig del af skolen, at de bliver inviteret. Et dilemma at forældrene også skal have mulighed for at komme i forhold til job. Vi prøver at finde en balance. Man har morgenarrangementer.

Tidligere har man haft en meget styret model for, hvor mange og hvilke arrangementer der skal være i forældresamarbejdet. Nu er rammen mere åben og drevet af hvor man kan finde energien og engagementet. Vi forventer at det sker, at man tager opgaven på sig.

Vi varetager skoleopgaven men sammen med forældrene.

Kommunikationen. Skolebestyrelsen har lavet princip på dette. Svært at finde balancen.

Afrunding og opsamling af aftaler